

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 16еті

Силлабус

«Акушерлік және гинекология» кафедрасы

«ЖТД-ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10102 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пәнтуралыжалпымағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhTDAG 6312	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Жалпы тәжірибелік дәрігер тәжірибесіндегі акушерлік және гинекология	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: «Акушерия», «Балалар гинекологиясы»	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Реквизиттен кейінгі: Педиатрия мамандығы бойынша резидентура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компоненті: ТК
2.	Пәннің мазмұны (максималды 50 сөз)		
Қазақстан Республикасындағы фертильді жастағы әйелдердің денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Емханалық қызметтің әртүрлі деңгейлерінде физиологиялық жүктіліктің барлық кезеңдерін диспансерлік бақылау. Физиологиялық жүктілікті жүргізу және қабылдау. Осы саладағы компетенциялар «Педиатрия» білім беру бағдарламасының түлегі үшін міндетті болады. Мамандандырылған дәрігер әр жастағы әйел организмінің клиникалы-физиологиялық ерекшеліктерін білу, емдік-диагностикалық шараларымен қатар физиологиялық және патологиялық акушериядағы аурулардың алдын алу шараларында жүргізе алуы қажет.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тесттік	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша✓	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓	3.8	Басқасы (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Әйелдерде, жас ерте босанушыларда жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді, гинекологиялық ауруларды диагностикалау және жүргізу, Алғашқы медициналық көмек көрсету және жиі кездесетін акушерлік патологияның алдын алу бойынша құзыреттерді қалыптастыру, физиологиялық, патологиялық акушерлік және гинекологияның, оның ішінде балалар гинекологиясының практикалық дағдыларының негіздеріне оқыту. Әйел жыныстық жүйесінде физиологиялық және патологиялық өзгерістері бар жүкті әйелдерге, босанатын әйелдерге, босанған әйелдерге, гинекологиялық науқастарға және қыздар мен жасөспірімдердің аналарына тұлғааралық қарым-қатынас пен кеңес берудің коммуникативтік дағдыларын жетілдіру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада қыздар мен жасөспірімдердегі акушерлік және гинекологиялық патологияларды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметі (нормативтік-құқықтық базалар, клиникалық хаттамалар).		
ОН2	Дәлелді медицина принциптеріне негізделе ерте жастағы (юная) жүктілер, босанушы мен босанған және қыздар мен жасөспірімдердегі гинекологиялық ауруларды диагностикалайды, емдейді, динамикалық бақылайды.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 26еті

ОН3	Ерте жастағы жүкті қыздар мен жасөспірімдерге динамикалық бақылау жүргізеді; босануға көмек беретін мекемелерде қалыпты және патологиялық босануға қатысады, қажетті жағдайларда жаңа туылған нәрестелерге диагностикалық және емдік шараларды жүргізеді.					
ОН4	Босану мен ерте неонаталды кезеңде жаңа туылған нәрестеге жедел күттірмейтін мамандырылған неонатологиялық көмек жүргізе алады.					
ОН5	Жедел немесе жоспарлы түрде ауру және мерзіміне жетпей туылған нәрестелерді балалар ауруханасының профилды бөлімдеріне жатқызу көрсеткіштерін анықтай алады.					
ОН6	Акушерлікте, гинекологияда және неонатологияда ақпаратты технологияларды қолдана алады, МӘМС енгізу принциптерін тиімді қолданады.					
ОН7	Жаңа туылған нәрестелерде, онкопатологияны алдын алу мақсатында қыздарда вакцина профилактиканы іске асырып бақылауға алады, қыздар мен жасөспірімдердің экспертизасы мен реабилитациялық бағдарламаларды іске асырады.					
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы				
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН1. Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;				
	ОН 4 ОН 5 ОН 6	ОН 3. Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас нәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-алдын алу іс-шараларын жүргізеді;				
	ОН 3 ОН 5 ОН 7	ОН 4. Барлық жастағы науқастарға жедел шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді;				
	ОН 6 ОН 7	ОН 5. Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды;				
	ОН 7 ОН 9	ОН 6. Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;				
	6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана, тел 40-82-22 (ішкі.-1100), электронды адрес: www.ukma.kz . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады					
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	Лаб. саб.	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	50	-	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж		Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 3беті

1	Кулбаева С.Н.	Кафедра меңгерушісі	saltanat_phd@mail.ru
2	Тлеужан Р.Т.	М.ғ.к., доцент м.а	tleuzhan76@mail.ru
3	Жолымбекова Л.Д.	М.ғ.к., доцент м.а	doktorleila01@mail.ru
4	Акбердиева Г.У.	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru
5	Салимбаева Б.Т.	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru
6	Мамырбекова С.У.	ассистент	-

8. Тақырыптық жоспар						
Апта / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ саны	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1.	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасында әйелдерге, сонымен қатар қыздар мен жасөспірімдерге акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері.	ҚР акушерлік көмекті көрсету сатылары. Емхана және аурухана жағдайларында әйелдерге, сонымен қатар қыздар мен жасөспірімдерге арнайы акушерлік қызмет. Қазақстан Республикасында гинекологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері, сонымен қатар, қыздар мен жасөспірімдерге. ҚР ДСМ колданыстағы бұйрықтар мен хаттамалар.	ОН 1 ОН 2	5 с	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыру. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру
	ОБӨЖ/ БӨЖ Етеккір циклының реттелуі. Ұрықтану. Әйел жыныстық жүйесінің дамуы.	Етеккір циклы реттелуінің сатылары. Овуляция. Аналық бездік циклы. Жатырлық цикл. Етеккір күндеріндегі тазалық сұрақтары. Ұрықтану, ұрық қабықшаларының және құрсақішілік ұрықтың жүктілік	ОН 1 ОН 2	1/6	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 4беті

		мерзіміне сәйкес дамуы.				
2.	Тәжірибелік сабақ. Қыздардағы жыныстық даму кезеңдері	Құрсақішілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуының ерекшеліктері. Нәрестелік жыныстық даму кезеңі. Препубертаттық жыныстық даму кезеңі. Пубертаттық жыныстық даму кезеңі. Жасөспірімдік жыныстық даму кезеңі.	ОН 2 ОН 3 ОН 7	4	Сабақ тақырыбын талқылау	Сұрауды бағалау
	ОБОЖ/ БОЖ Қыздар мен жасөспірімдерді клиникалық амбулаторлық тексеру	Жалпы және арнайы гинекологиялық ауруларды тексеру әдістері. Таннер шкаласы. Гинекологиялық ауруы бар қыздарды жүргізу ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 3	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
3	Тәжірибелік сабақ. Физиологиялық жүктіліктің барысы және оны жүргізу, оның ішінде жас босану шылардағы. Антенаталды бақылау.	ДДСҰ дәлелдерге негізделген эффективті перинаталды технологияға негізделген антенаталды күту. Жүкті әйелді және оның жанұясын босануға дайындау. Жүкті әйелді физиопсихопрофилактикалық дайындық. Қатерлі симптомдар. Жүкті әйелді, оның отбасын психосоциалды көмек көрсету. Босануға психоәлеуметтік көмек көрсету.	ОН 5 ОН 6	5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Чек-парақша бойынша тәжірибелік дағдыларды бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 5беті

		Акушерия және гинекологиядағы медико-генетикалық кеңес.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жүрек қан тамыр жүйесінің аурулары және жас босанушылардағы жүктілік	Жүктілік кезіндегі жүректің туа біткен және жүре пайда болған ақаулары, Диагностикасы, емі. Жүктілікті үзуге көрсетулер. Артериалды гипертензиясы бар әйелдерде босану және босанғаннан кейінгі кезеңдердің ағымының ерекшеліктері	ОН 5 ОН 6 ОН 8	1/6	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
4	Тәжірибелік сабақ. ДА жағдайында физиологиялық босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу, соның ішінде жас босанушыларда. Емшекпен емізу. Емшекпен емізудің 10 қағидасы	Босанудың анықтамасы. Босануға дайындық кезеңі. Босанудың басталу себептері. Босанудың кезеңдері. «Қауіпсіз босану» ДДСҰ бағдарламасы. Босану бөлімінің құрылымы және оның санитарлы-гигиеналық тәртібін сақтау. Босанғаннан кейінгі кезең, оның ұзақтығы туралы түсінік. Босанғаннан кейінгі кезеңнің және лактацияның физиологиясы. Емшекпен емізу. Емшекпен емізудің 10 қағидасы. ДДСҰ-ның принциптеріне сай емхана жағдайында емшекпен емізуге дайындық	ОН 5 ОН 6	4	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілерді курациялау. Шағын топтарда жұмыс істеу	Кіші топтармен жұмысты бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 6беті

	ОБӨЖ/ БӨЖ Асқазан-ішек жолдарының аурулары және жүктілік.	Созылмалы гастрит, дуоденит. Асқазанның жарасы. Бауырдың жедел майлы дистрофиясы. HELLP- синдром. Жіті және созылмалы вирусты гепатит. Жіті және созылмалы панкреатит. Жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерде жүргізу ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 6	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
5	Тәжірибелік сабақ. Акушерлік қан кетулер.	Жүктілік және босанудағы қан кетулер: себептері, диагностикасы, жедел көмек көрсету, алдын алу. Бала жолдасы және ерте босанғаннан кейінгі кезеңдердегі қан кетулер: себептері, диагностикасы, жедел көмек көрсету, алдын алу.	ОН 3 ОН 4 ОН 7 ОН 8	4 ч	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілерді курациялау. Шағын топтарда жұмыс істеу	Кіші топтармен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Несеп шығару жүйесі ағзаларының аурулары және жүктілік	Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Созылмалы және жедел бүйрек аурулары кезінде жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерін жүргізу принциптері.	ОНн4 ОН 6 ОН 9	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
6	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар, соның ішінде жас босанғандарда	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдердегі гипертензивті жағдайлары бар жүктілердің	ОН 5 ОН 6	4 с	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілерді курациялау. Кіші топтармен жұмыс	Кіші топтармен жұмысты бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 7беті

		жүргізілуі мен емдеуі.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жүктілікті аяғына дейін көтере алмаушылық және мерзімі өткен жүктілік. Аралық бақылау 1	Жүктілікті көтере алмаушылықта инфекция, эндокринді бұзылыстардың орны. Антифосфолипидті синдромның жүктілікті көтере алмаушылық генезіндегі орны. ИЦЖ және жүктілікті көтере алмаушылық. Жүктілікті көтереалмаушылық клиникасында қағанақ суының мерзімінен бұрын сылынуында дәрігер амалы. Қазіргі кездегі протоколдарға сай мерзімінен ерте босануда ТЖС алдын-алу. Ана және нәресте үшін асқынулардың мүмкін себептері. Мерзімінен асқан жүктіліктің диагностикасы мен жүргізу амалы. Мерзімінен асқан жүктілікте жатыр мойнын босануды қоздыруға дайындау әдістері. Босануды қоздыру.	ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
7.	Тәжірибелік сабақ. Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық ауруларды анықтау. Этиопатогенезі, Бартельс Сазанов бойынша жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН 2 ОН 3 ОН 8	4с	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілерді курациялау, клиникалық жағдайларды талдау	Клиникалық жағдайды талдауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 8беті

	ОБӨЖ/ БӨЖ Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде жүктілік пен босануды жүргізу. Көп ұрықты жүктілік.	Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде жүктілік пен босануды жүргізу. Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде қолданылатын акушерлік тәсілдер. Көп ұрықты жүктілік себептері, түрлері, диагностикасы. Көп ұрықты жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері.	ОН3 ОН 4	1/6	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
8	Тәжірибелік сабақ. Акушерлік жарақаттар.	Акушерлік жарақаттар. Жіктелуі. Босану жолдарының жұмсақ тіндерінің жыртылулары. Тігісті тігу, себептері, диагностикасы. Босанудан кейінгі жыланкөздер-дің алдын алу.	ОН 3 ОН4 ОН7 ОН 9	4 с	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс	Кіші топтармен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тыныс алу жүйесінің аурулары және жүктілік.	Өкпе аурулары және жүктілік. Туберкулез және жүктілік. Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Босану мен жүктілікті жүргізу принципі.	ОН 3 ОН 4 ОН 9	1/6	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
9	Тәжірибелік сабақ. Ювенилді жатырдан қан кету	Ювенилді жатырдан қан кетулердің этиопатогенезі, диагностикасы, гемостаз, жедел көмек, реабилитация, алдын алу.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	4 с	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс	Кіші топтармен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Қыздарда жыныс мүшелерінің даму ақаулары.	Балалық және пубертаттық кезеңдерінде ем талап ететін жатыр мен қынаптың даму ақаулары. Жатыр мен қынап аплазиясы	ОН 2 ОН4 ОН6	1/6	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, клиникалық жағдайларды талдау	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 9беті

		(Майера-Рокитанского-Кюстнера-Хаузера синдромы).				талдауды бағалау
10	Тәжірибелік сабақ. Қыздар мен жасөспірімдердің жыныстық жетілудің бұзылыстары	Мерзімінен бұрын жыныстық жетілу. Жыныстық жетілудің кешігуі. Жыныстық жетілудің болмауы. Жыныстық жетілу бұзылыстарының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, профилактикасы	ОН 2 ОН 4 ОН 5	4 с	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс	Кіші топтармен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Балалар гинекологиясындағы «жіті іш»	Гинекологиядағы «жіті іш» патологиясы бар қыздар мен жасөспірімдерде ағымының және жүргізуінің ерекшеліктері	ОН 2 ОН 4 ОН 5	1/6	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
11	Тәжірибелік сабақ. Қыздар мен жасөспірімдердегі жыныс мүшелерінің қабыну аурулары	Қыздар мен жасөспірімдердегі жыныс мүшелерінің арнамалы және бейарнамалы қабыну ауруларының клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері және алдын алу	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4 с	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, клиникалық жағдайларды талдау	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Аналық бездің кистасы. Эндометриоз. Жатыр миомасы.	Аналық бездің кистасы. Эндометриоз. Жатыр миомасы. Этиопатогенез, пайда болу теориялары, жіктелуі. Клиникалық көрінісі, диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері, алдын алу.	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 7 ОН 8 ОН 9	1/6	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, клиникалық жағдайды талдау	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 10беті

12	Тәжірибелік сабақ. Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау және контрацепция	Репродуктивтік денсаулықтың анықтамасы. Жанұяны жоспарлау. Ана мен перинаталды өлімжітімді төмендетудегі репродуктивтік денсаулықты қорғаудың маңызы. Медико-әлеуметтік маңызы, жанұяны жоспарлаудың негізгі мақсаттары мен міндеттері. Контрацепцияның заманауи әдістері. Қолданылуы, артықшылықтары, кемшіліктері, тиімділігі.	ОН 5 ОН 6 ОН 7	4 с	«Дөңгелек үстел», ситуациялық есепті шешу	Сұрауды бағалау, тәжірибелік дағдыларды чек парақша арқылы бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Қыздар мен жасөспірімдерде жыныс мүшелерінің жарақаттары	Қыздар мен жасөспірімдерде жыныс мүшелерінің жарақаттары. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі	ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9	1/6	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, клиникалық жағдайларды талдау	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
	<i>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</i>			12 с		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақтар	• Кіші топпен жұмыс • Тақырыптық науқастарды курациялау • Ситуациялық есептерді шешу. • ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен, медициналық құжаттармен жұмыс. • Клиникалық жағдайды сараптау.				
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Баяндаманы қорғау Case study Тақырыптық науқасты курациялау Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс				
9.3	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды ОҚМА КТАО тапсыру				
10.	Бағалау критерийлері					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 11беті

10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері										
ОН1	Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада қыздар мен жасөспірімдердегі акушерлік және гинекологиялық патологияларды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметі (нормативтік-құқықтық базалар, клиникалық хаттамалар). <table> <tr> <th>Бағалау</th><th>Бағалау критерийлері</th></tr> <tr> <td>Өте жақсы</td><td>Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада қыздар мен жасөспірімдердегі акушерлік және гинекологиялық патологияларды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметін (нормативтік-құқықтық базалар, клиникалық хаттамалар) толық қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.</td></tr> <tr> <td>Жақсы</td><td>Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада қыздар мен жасөспірімдердегі акушерлік және гинекологиялық патологияларды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметін, базалық білімді практикада қолдануды әрдайым біле бермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.</td></tr> <tr> <td>Қанағаттанарлық</td><td>Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада қыздар мен жасөспірімдердегі акушерлік және гинекологиялық патологияларды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметін, базалық білімді қолдана алмайды, тәжірибеде теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.</td></tr> <tr> <td>Қанағаттанарлықсыз</td><td>Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада қыздар мен жасөспірімдердегі акушерлік және гинекологиялық патологияларды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметі (нормативтік-құқықтық базалар, клиникалық хаттамалар), базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.</td></tr> </table>	Бағалау	Бағалау критерийлері	Өте жақсы	Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада қыздар мен жасөспірімдердегі акушерлік және гинекологиялық патологияларды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметін (нормативтік-құқықтық базалар, клиникалық хаттамалар) толық қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.	Жақсы	Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада қыздар мен жасөспірімдердегі акушерлік және гинекологиялық патологияларды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметін, базалық білімді практикада қолдануды әрдайым біле бермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	Қанағаттанарлық	Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада қыздар мен жасөспірімдердегі акушерлік және гинекологиялық патологияларды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметін, базалық білімді қолдана алмайды, тәжірибеде теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.	Қанағаттанарлықсыз	Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада қыздар мен жасөспірімдердегі акушерлік және гинекологиялық патологияларды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметі (нормативтік-құқықтық базалар, клиникалық хаттамалар), базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
Бағалау	Бағалау критерийлері										
Өте жақсы	Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада қыздар мен жасөспірімдердегі акушерлік және гинекологиялық патологияларды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметін (нормативтік-құқықтық базалар, клиникалық хаттамалар) толық қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.										
Жақсы	Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада қыздар мен жасөспірімдердегі акушерлік және гинекологиялық патологияларды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметін, базалық білімді практикада қолдануды әрдайым біле бермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.										
Қанағаттанарлық	Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада қыздар мен жасөспірімдердегі акушерлік және гинекологиялық патологияларды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметін, базалық білімді қолдана алмайды, тәжірибеде теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.										
Қанағаттанарлықсыз	Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада қыздар мен жасөспірімдердегі акушерлік және гинекологиялық патологияларды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметі (нормативтік-құқықтық базалар, клиникалық хаттамалар), базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.										
ОН2	Дәлелді медицина принциптеріне негізделі ерте жастағы (юная) жүктілер, босанушы мен босанған және қыздар мен жасөспірімдердегі гинекологиялық ауруларды диагностикалайды, емдейді, динамикалық бақылайды.										

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 12беті

	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Дәлелді медицина принциптеріне негізделе ерте жастағы (юная) жүктілер, босанушы мен босанған және қыздар мен жасөспірімдердегі гинекологиялық ауруларды толық көлемде диагностикалайды, емдейді, динамикалық бақылайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Дәлелді медицина принциптеріне негізделе ерте жастағы (юная) жүктілер, босанушы мен босанған және қыздар мен жасөспірімдердегі гинекологиялық ауруларды толық емес көлемде диагностикалайды, емдейді, динамикалық бақылайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанар-лық	Дәлелді медицина принциптеріне негізделе ерте жастағы (юная) жүктілер, босанушы мен босанған және қыздар мен жасөспірімдердегі гинекологиялық ауруларды диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды толық жүргізбейді. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанар-лықсыз	Дәлелді медицина принциптеріне негізделе ерте жастағы (юная) жүктілер, босанушы мен босанған және қыздар мен жасөспірімдердегі гинекологиялық ауруларды диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды толық жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
ОНЗ	Ерте жастағы жүкті қыздар мен жасөспірімдерге динамикалық бақылау жүргізеді; босануға көмек беретін мекемелерде қалыпты және патологиялық босануға қатысады, қажетті жағдайларда жаңа туылған нәрестелерге диагностикалық және емдік шараларды жүргізеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Ерте жастағы жүкті қыздар мен жасөспірімдерге динамикалық бақылау жүргізеді; босануға көмек беретін мекемелерде қалыпты және патологиялық босануға қатысады, қажетті жағдайларда жаңа туылған нәрестелерге диагностикалық және емдік шараларды толық көлемде жүргізеді. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Ерте жастағы жүкті қыздар мен жасөспірімдерге динамикалық бақылау жүргізеді; босануға көмек беретін мекемелерде қалыпты және патологиялық босануға қатысады, қажетті жағдайларда жаңа туылған нәрестелерге диагностикалық және емдік шараларды толық емес көлемде жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанар-лық	Ерте жастағы жүкті қыздар мен жасөспірімдерге динамикалық бақылау жүргізеді; босануға көмек беретін мекемелерде қалыпты және патологиялық босануға қатысады, қажетті жағдайларда жаңа туылған нәрестелерге диагностикалық және емдік шараларды толық көлемде жүргізбейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанар-лықсыз	Ерте жастағы жүкті қыздар мен жасөспірімдерге динамикалық бақылау жүргізеді; босануға көмек беретін мекемелерде қалыпты және патологиялық босануға қатысады, қажетті жағдайларда жаңа туылған нәрестелерге диагностикалық және емдік шараларды толық көлемде

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 13беті

	жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	
ОН4	Босану мен ерте неонаталды кезеңде жаңа туылған нәрестеге жедел күттірмейтін мамандырылған неонатологиялық көмек жүргізе алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Босану мен ерте неонаталды кезеңде жаңа туылған нәрестеге жедел күттірмейтін мамандырылған неонатологиялық көмекті толық жүргізе алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Босану мен ерте неонаталды кезеңде жаңа туылған нәрестеге жедел күттірмейтін мамандырылған неонатологиялық көмекті толық жүргізе алады толық көлемде жүргізбейді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Босану мен ерте неонаталды кезеңде жаңа туылған нәрестеге жедел күттірмейтін мамандырылған неонатологиялық көмекті толық жүргізе алады толық жүргізбейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Босану мен ерте неонаталды кезеңде жаңа туылған нәрестеге жедел күттірмейтін мамандырылған неонатологиялық көмекті мүлдем жүргізе алмайды. Өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
ОН5	Жедел немесе жоспарлы түрде ауру және мерзіміне жетпей туылған нәрестелерді балалар ауруханасының профилды бөлімдеріне жатқызу көрсеткіштерін анықтай алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Жедел немесе жоспарлы түрде ауру және мерзіміне жетпей туылған нәрестелерді балалар ауруханасының профилды бөлімдеріне жатқызу көрсеткіштерін толық анықтай алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Жедел немесе жоспарлы түрде ауру және мерзіміне жетпей туылған нәрестелерді балалар ауруханасының профилды бөлімдеріне жатқызу көрсеткіштерін толық көлемде анықтай алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Жедел немесе жоспарлы түрде ауру және мерзіміне жетпей туылған нәрестелерді балалар ауруханасының профилды бөлімдеріне жатқызу көрсеткіштерін толық анықтай алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Жедел немесе жоспарлы түрде ауру және мерзіміне жетпей туылған нәрестелерді балалар ауруханасының профилды бөлімдеріне жатқызу көрсеткіштерін мүлдем анықтай алмайды. Өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
ОН6	Акушерлікте, гинекологияда және неонатологияда ақпаратты технологияларды қолдана алады, МӘМС енгізу принциптерін тиімді қолданады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 14беті

	Өте жақсы	Акушерлікте, гинекологияда және неонатологияда ақпаратты технологияларды қолдана алады, МӘМС енгізу принциптерін тиімді толық көлемде қолданады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Акушерлікте, гинекологияда және неонатологияда ақпаратты технологияларды қолдана алады, МӘМС енгізу принциптерін толық қолданбайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Акушерлікте, гинекологияда және неонатологияда ақпаратты технологияларды қолдана алады, МӘМС енгізу принциптерін толық қолданбайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Акушерлікте, гинекологияда және неонатологияда ақпаратты технологияларды қолдана алады, МӘМС енгізу принциптерін мүлдем қолданбайды. Өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
ОН7	Жаңа туылған нәрестелерде, онкопатологияны алдын алу мақсатында қыздарда вакцина профилактиканы іске асырып бақылауға алады, қыздар мен жасөспірімдердің экспертизасы мен реабилитациялық бағдарламаларды іске асырады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Жаңа туылған нәрестелерде, онкопатологияны алдын алу мақсатында қыздарда вакцина профилактиканы іске асырып бақылауға алады, қыздар мен жасөспірімдердің экспертизасы мен реабилитациялық бағдарламаларды іске асырады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Жаңа туылған нәрестелерде, онкопатологияны алдын алу мақсатында қыздарда вакцина профилактиканы іске асырып бақылауға алады, қыздар мен жасөспірімдердің экспертизасы мен реабилитациялық бағдарламаларды іске асырады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Жаңа туылған нәрестелерде, онкопатологияны алдын алу мақсатында қыздарда вакцина профилактиканы іске асырып бақылауға алады, қыздар мен жасөспірімдердің экспертизасы мен реабилитациялық бағдарламаларды іске асырады. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Жаңа туылған нәрестелерде, онкопатологияны алдын алу мақсатында қыздарда вакцина профилактиканы іске асырып бақылауға алады, қыздар мен жасөспірімдердің экспертизасы мен реабилитациялық бағдарламаларды іске асырады. Өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
10.2.	Бағалау критерийлері	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 15беті

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы					
Клиникалық жағдайды талдау критеріі					
№	Бағалау критеріі	Денгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағат танарлық	Қанағаттанарлықсыз
1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.	100-80	79-70	69-50	0
2.	Объективті тексердің қортындысын бағалады	100-80	79-70	69-50	0
3.	Ұқсас аурулардың тобын анықтады	100-80	79-70	69-50	0
4.	Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.	100-80	79-70	69-50	0
5.	Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.	100-80	79-70	69-50	0
6.	Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргіздіжәне оларды дәлелдеп ажыратты	100-80	79-70	69-50	0
8.	Диагноз жағдайын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
9.	Науқсты емдеу жоспарын құрды	100-80	79-70	69-50	0
10.	Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті	100-80	79-70	69-50	0
11.	Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін айтып түсіндірді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Науқасқа керек кеңес ұсыныстарын көрсетіп берді	100-80	79-70	69-50	0
Аурудың емдеу жоспарын құру критеріі					
№	Бағалау критеріі	Денгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1.	Логикалық негіздеу	100-80	79-70	69-50	0
2.	Жеке көзқарас	100-80	79-70	69-50	0
3.	Реті	100-80	79-70	69-50	0
4.	Толықтығы	100-80	79-70	69-50	0
5.	Күрделілігі	100-80	79-70	69-50	0
6.	Негізгі ауруды, асқынуларын және қосарласқан патологиялар-ды ескере отырып дәрілік препараттарды тағайындады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Әсер ету механизмін ескере отырып дәрілік заттардың таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
8.	Қажетті емдеу әдісін таңдады	100-80	79-70	69-50	0
9.	Емдеу әдісінің таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASI «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 16беті

10.	Басқа мамандар кеңесінің қажеттілігін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
11.	Таңдаған реабилитациялық емдеу әдістерін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Аурудың болжамын құрды	100-80	79-70	69-50	0

БӨЖ-ге арналған чек парағы

Презентацияны бағалау критерийі

№	Критерий/ балдары	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағатт анарлық	Қанағатт анарлық сыз
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативтілік/түпнұсқалық	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0

Жоба жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы

Жоба жұмысын аралық бағалау			Мах 100
№	Критерий	Сипаттама	Балл
1	Проблемалық	Мәселелер нақты тұжырымдалған, дәлелдерге негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.	15-20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 17беті

	жағдайды анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.	10-14
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген.	5-9
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.	0-4
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқа. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа толығымен сәйкес келеді.	15-20
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.	10-14
		Мақсат бұлыңғыр. Зерттеудің мақсаттары ішінара мақсатқа сәйкес келеді.	5-9
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4
3	Әдебиеттерді тандау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.	15-20
		Толық мәтінді дерекқорларға орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген.	10-14
		Интернетте жалпыға қолжетімді доменде жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
4	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және жақсы үйлестірілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады.	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалған жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жоқ.	0-4

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 18беті

	Жоба жұмысын қорытынды бағалау		Max 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толық ашылды, қорғау барысында оқытылатын бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер қолданылады, олармен еркін операция жасалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау барысында зерттелетін бағдарлама аясында қалдық білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	10-14
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	5-9
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде берілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
3	Қорытындылар туралы мәлімдеме	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және міндеттерді шешу	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	15-20
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.	0-4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 19беті

5	Жоба жобасының талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация түсінікті. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	10-14
		Барлық бөлімдер жобада көрсетілген. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергендігін көрсетпейді, шектеліп қалады.	5-9
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруге қиналады, ұстамды болады.	0-4

Аралық аттестация

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріпті жүйеде	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық құрам	Дәстүрлі бағамен жүйеленеді
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондықресурстар, бірақоларменшектелмей: анимациялар, симуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқа	оныңішінде, дерекқорлар, да	ОКМА-ның электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана(РМЭБ) – http://rmebrk.kz/
---	-----------------------------	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 26 беттің 20беті

электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	Цифрлық кітапхана «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронды кітапхана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth ақпараттық-құқықтық жүйе «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронды оқулықтар	1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] :оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилюкина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с. 10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с. 11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 26 беттің 21беті

	12.Акушерия [Электронный ресурс] :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; казактіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. 13.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126 14.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129 15.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131 16.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585 17.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / https://aknurpress.kz/reader/web/2472 18.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ https://aknurpress.kz/reader/web/1465 19.Акушерия және гинекологиядағы ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/reader/web/1464 20.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/ 21.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129 22.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/ 23.Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологии, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/ 24.Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588 25.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589 26.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие. Алматы, издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594 27.Дошанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990 28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121 29.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122 30.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124 31.Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918
--	--

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 26 беттің 22беті

	32.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797 33.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818 34.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинайтова, Ж.А. РыспаеваАкушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинайтова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426 35.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html 36.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988
Әдебиеттер	Негізгі: 1.Bodyazhina, V. I.Cyesiology. Part 1,2,3: book / V. I. Bodyazhina, N. A. Geppe. - Almaty: "Evero", 2017. - 244 p. 2.Бодяжина, В. И. Акушерия. 1 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының Интерндеріне арналған. - Алматы : Эверо, 2015. - 240 бет. 3.Бодяжина, В. И. Акушерия. 2 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының Интерндеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 4.Бодяжина, В. И. Акушерия. 3 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының Интерндеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 5. Акушерия [Мәтін]: оқулық / Г. М. Савельева [ж. б.]; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. А. Б. Түсіпқалиев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 6. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар [Мәтін]: оқу құралы / Р. Н. Еспаев; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министірлігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет. 7.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология [Мәтін]: оқулық / Ә. Т. Раисова; ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: Эверо, 2014. - 392 бет. 8. Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері: оқуқұралы / А. Б. Түсіпқалиев [т./б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет. 9. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с Қосымша: 2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 3. Раисова,Ә. Т.Акушерия және гинекология пәнінен Интерндердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін]: оқу құралы / Ә. Т. Раисова; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы: Эверо, 2011. - 128 бет. 4. Кайлюбаева Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = The physiology of pregnancy. Before labor care : The educational-methodic guidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11 26 беттің 23беті
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

Баймусанова, G. A. Antonova ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. С

4. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2011

5. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ, маска, аяқ киім).
2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және ОБӨЖ -қа міндетті түрде қатысу.
3. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну.
4. Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
 - 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды;
 - 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
5. БӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ЖОЖ-да білім алушылар болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады.
6. Әрбір білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
7. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
8. Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап беріңіз.
9. Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.
10. Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау
11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
12. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болыңыз.

Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды.

* Оқу процесіне белсенді қатысу.

* Белсенділік болмаған кезде және тапсырмаларды орындау алдында жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.

* Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.

* Командада жұмыс істей білу.

* Кесте бойынша белгіленген уақытта БӨЖ міндетті түрде орындалуы.

* Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.

* Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы.

* Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;

* Білім алушылардың білімін аралық бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларынан алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсырмасына жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.

* БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабақтарында өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып қойылады (айыппұл балдары түріндегі БӨЖ сабақтарын өткізіп алулар БӨЖ бағаларынан алынады). 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 24беті

* Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады.

* Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық- этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	https://www.ukma.kz/ru/
	Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша бағалау саясаты.
	1. Білім алушының оқу жетістіктерін бағалау ағымдық бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды көздейді. 2. Білім алушының білімін ағымдық бақылау практикалық (семинарлық, зертханалық) сабақтар аясында жүзеге асырылады, оқушылардың оқу үлгерім журналы мен апта соңына дейін электронды журналды толтырады. Сабақты, дәрісті және БӨЖ жіберіп алған білім алушыға егер факультет деканының өкіміне сәйкес сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады. 3. 6. Дәлелсіз себептермен жіберілген сабақтар атқарылмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты жіберіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген бакаларға "бж" белгісімен қатар академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады. 4. Дәлелді себептермен жіберілген сабақтар ақтау құжатын ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) өтеледі. Білім алушының анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей беруге міндетті. Растайтын құжаттар болмаған жағдайда немесе оларды деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынған жағдайда себеп дәлелсіз болып саналады. Бакалавр декан атына өтініш береді және деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсету арқылы өңдеу парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты жіберіп алған интернтерге электронды журналға "бж" белгісімен қатар сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "бж" белгісі автоматты түрде жойылады. 5. Деканның өкімі бойынша жұмыстан босаған студентке "бж" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. 6. Әр циклдың соңында кафедра деканатқа бакалаврлардың сабаққа қатысу үлгерімі туралы мәлімет береді. 7. Білім алушының білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойып, дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді босатулар межелік бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізу үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген студент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 25беті

ұсынады.

8. БӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға БӨЖ сабақтарынан босатылғаны үшін айыппұл балдарын есепке ала отырып қойылады (БӨЖ-ны өтеуден босату айып балдары түрінде ИӨЖ бағасынан алынады). 1 БӨЖ сабақтарын өткізу үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.

9. Бақылаудың бір түрінен өтпелі баллды (50%) жинай алмаған студент, пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

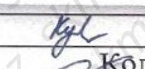
10. Бағалау және аралық бақылауларды түзету себебі көрсетілген оқытушының түсініктемесі (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттар (үлгерім журналы және т.б.); оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде электронды журналды толтыруда техникалық қателіктер болған жағдайда жүргізіледі.

11 Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% - қорытынды бақылау құрайды.

12. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағаларынан қорытынды баға автоматты түрде есептеліп шығады.

13. Пән бойынша типтік бағдарламада тәжірибелік дағдыларды қабылдау қарастырылған болса, қорытынды бақылау екі кезеңнен тұрады. Екі кезеңді қорытынды бақылауды жүргізу кезінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау ОҚКЕ әдісі бойынша, тәуелсіз экзаменаторларды қатыстыру арқылы өтеді. Бірінші кезең бойынша аттестацияланбаған білім алушы экзаменнің екінші кезеңі –тестілеуге жіберілмейді.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u>	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD	Қолы
БББ АК мақұлданған күні	<u>14.06.24.</u> Хаттама № <u>11</u> <u>14.06.24.</u>	Кулбаева С.Н. БББ АК төрағасы Калменов Н.Д	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № <u>—</u>	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама № <u>—</u>	БББ АК төрағасы Калменов Н.Д.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«ЖТД –ғы акушерлік және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26 беттің 26беті

Ф-044/242/01-2024

«Реквизитке дейінгі және реквизиттен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
Реквизитке дейінгі		
«Акушерлік», «Балалар гинекологиясы»	Акушерия және гинекология негіздері (әйел ағзасының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері, етеккір циклының реттелуі, жүктілік физиологиясы, босану физиологиясы, акушерия және гинекологиядағы негізгі және қосымша зерттеу әдістері). Қыздар мен жасөспірімдерге гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру қағидалары. Балалар мен жасөспірімдердегі гинекологиялық ауруларды анықтау мақсатында қолданылатын тексеру әдістері. Қыздар мен жасөспірімдерді жыныстық тәрбиелеу. Жасөспірімдер контрацепциясы.	Хаттама № <u>12</u> « <u>14</u> » <u>06</u> 202 <u>4</u> ж.
Реквизиттен кейінгі		
«Педиатрия» бағытындағы резидентура	ҚР денсаулық сақтау жүйесінде мамандандырылған білім беру бағдарламасы стандартына сай міндетті білім, біліктілігі мен тәжірибелік дағдылары бар, өз бетінше диагностикалық, емдік, күттірмейтін, қалпына келтіру және алдын-алу шараларын жүргізе алатын балалар дәрігер маманын дайындау.	Хаттама № <u>11</u> « <u>21</u> » <u>06</u> 202 <u>4</u> ж.

Акушерлік және гинекология кафедрасының
менгерушісі, PhD, асс. проф., Кулбаева С.Н.

(қолы)

- реквизитке дейін;

Акушерлік және гинекология кафедрасының
менгерушісі, PhD, асс. проф., докторы Кулбаева С.Н.

(қолы)

- реквизиттен кейін;

«Педиатрия-1» кафедрасының менгерушісі
PhD доктор Кемельбеков Қ.С.

(қолы)